

**Fachprüfungsordnung (Satzung) der Philosophischen Fakultät  
der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel  
für Studierende der Zwei-Fächer-Bachelor- und Masterstudiengänge  
im Fach Anglistik/Nordamerikanistik mit den Abschlüssen  
Bachelor of Arts (B.A.), Master of Arts (M.A.) und im Fach Englisch mit den  
Abschlüssen Master of Education (M.Ed.) und Master of Arts (M.A.) - 2017  
(Fachprüfungsordnung Anglistik/Nordamerikanistik und Englisch  
(Zwei-Fächer) - 2017)**

**Vom 28. Juni 2017**

Veröffentlichung vom 13. Juli 2017 (NBI. HS MSGJFS Schl.-H. S. 53), geändert durch Satzung vom 10. Januar 2018, Veröffentlichung vom 15. Februar 2018 (NBI. HS MBWK Schl.-H. S. 3), geändert durch Satzung vom 21. November 2018, Veröffentlichung vom 21. Dezember 2018 (NBI. HS MBWK Schl.-H. S. 76), geändert durch Artikel 1 der Satzung vom 14. November 2019, Veröffentlichung vom 20. Dezember 2019. (NBI. HS MBWK Schl.-H. S. 151), geändert durch Satzung vom 14. Februar 2020, Veröffentlichung vom 8. April 2020 (NBI. HS MBWK Schl.-H. S. 15), geändert durch Satzung vom 12. März 2020, Veröffentlichung vom 8. April 2020 (NBI. HS MBWK Schl.-H. S. 12), geändert durch Satzung vom 5. Juni 2020, Veröffentlichung vom 14. Juli 2020 (NBI. HS MBWK Schl.-H. S. 42),

Aufgrund des § 52 Absatz 1 Satz 1 des Hochschulgesetzes (HSG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 5. Februar 2016 (GVOBl. Schl.-H. S. 39), geändert durch Artikel 3 des Gesetzes vom 10. Juni 2016 (GVOBl. Schl.-H. S. 342), wird nach Beschlussfassung durch den Konvent der Philosophischen Fakultät vom 18. Mai 2016 und vom 11. Januar 2017 sowie durch Eilentscheid des Dekans der Philosophischen Fakultät vom 3. Juni 2016 die folgende Satzung erlassen:

**Inhaltsübersicht**

**Abschnitt 1: Allgemeine Prüfungsbestimmungen**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Studienjahr
- § 3 Unterrichts- und Prüfungssprache
- § 4 Prüfungsausschuss
- § 5 Modulprüfungen und Modulnoten
- § 6 Weitere Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen
- § 7 Beschränkung der Zulassung zu Pflicht- oder Wahlpflichtveranstaltungen

**Abschnitt 2: Besondere Prüfungsbestimmungen für den Bachelorstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.)**

- § 8 Studienziel, Zweck der Prüfung
- § 9 Studienaufbau
- § 10 Weitere Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen im Bachelorstudium
- § 11 Bachelorarbeit
- § 12 Bildung der Fachnote

**Abschnitt 3: Besondere Prüfungsbestimmungen für den Masterstudiengang mit dem Abschluss Master of Arts (M.A.)**

- § 13 Studienziel, Zweck der Prüfung
- § 14 Studienaufbau
- § 15 Masterarbeit
- § 16 Bildung der Fachnote

**Abschnitt 4: Besondere Prüfungsbestimmungen für die Masterstudiengänge mit den Abschlüssen Master of Education (M.Ed.) (Lehramt Gymnasien) sowie Master of Arts (M.A.) (Wirtschaftspädagogik)**

- § 17 Studienziel, Zweck der Prüfung
- § 18 Studienvolumen
- § 19 Masterarbeit
- § 20 Bildung der Fachnote

Abschnitt 5: Übergangs- und Schlussbestimmungen

§ 20a Übergangsbestimmungen der Neufassung vom 28. Juni 2017

§ 20b Übergangsbestimmungen der Änderungssatzung vom 21. November 2018

§ 21 Inkrafttreten, Außerkrafttreten

Anlage: Übersicht der Module und Prüfungsleistungen

**Abschnitt1: Allgemeine Prüfungsbestimmungen**

**§ 1**

**Geltungsbereich**

- (1) Diese Fachprüfungsordnung regelt in Verbindung mit der Gemeinsamen Prüfungsordnung der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel für Studierende der Zwei-Fächer-Bachelor- und Masterstudiengänge (Zwei-Fächer-Prüfungsordnung) und der Prüfungsverfahrensordnung der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel für Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge (Prüfungsverfahrensordnung) das Studium der Fächer Anglistik / Nordamerikanistik und Englisch im Rahmen der Zwei-Fächer-Bachelor- und Masterstudiengänge an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.
- (2) Für den Zugang zu importierten Modulen und die Durchführung der jeweiligen Modulprüfung gelten die entsprechenden Bestimmungen des anbietenden Fachs.

**§ 2**

**Studienjahr**

- (1) Die Studiengänge dieser Fachprüfungsordnung sind nach Studienjahren mit Beginn im Wintersemester organisiert. Eine Lehrveranstaltung wird in der Regel jährlich einmal angeboten: Lehrveranstaltungen, die studienplanmäßig für ein ungerades Semester vorgesehen sind, werden in der Regel im Wintersemester angeboten; Lehrveranstaltungen, die studienplanmäßig für ein gerades Semester vorgesehen sind, werden in der Regel im Sommersemester angeboten.
- (2) Einschreibungen in Bachelorstudiengänge für ungerade Fachsemester werden nur zu einem Wintersemester, für gerade Fachsemester nur zu einem Sommersemester vorgenommen.
- (3) Einschreibungen in Masterstudiengänge sind sowohl für gerade als auch für ungerade Fachsemester zum Winter- und zum Sommersemester möglich. Der Studienbeginn wird zum Wintersemester empfohlen, da anderenfalls aufgrund des Studienjahres ein studienplanmäßiges Studium mit einem Abschluss innerhalb der Regelstudienzeit nicht gewährleistet werden kann.

**§ 3**

**Unterrichts- und Prüfungssprache**

Unterrichts- und Prüfungssprachen sind Englisch und Deutsch. Die Entscheidung ist in das Ermessen der Lehrenden und Prüfenden gestellt.

**§ 4**

**Prüfungsausschuss**

- (1) Die Philosophische Fakultät bildet für die gesamte Fakultät einen Fakultätsprüfungsausschuss, der abweichend von der Prüfungsverfahrensordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge aus der Dekanin oder dem Dekan als Vorsitzende oder Vorsitzenden, je einer Hochschullehrerin oder einem Hochschullehrer aus den drei Wissenschaftsbereichen der Philosophischen Fakultät, zwei promovierten Angehörigen des wissenschaftlichen Dienstes und einer oder einem Studierenden besteht. Der Fakultätsprüfungsausschuss ist insbesondere zuständig für
  - Empfehlungen für Änderungen der Fachprüfungsordnung,

- die Genehmigung individuell abweichender Studienpläne, Fächerkombinationen oder Wahlpflichtfächer,
- die Überwachung der Einhaltung der Prüfungsordnung,
- die Entscheidung in Zweifelsfällen über die Auslegung von Prüfungsordnungen und
- die Entscheidung über Widersprüche im Prüfungsverfahren.

Bei der Entscheidung über Widersprüche und Härtefallanträge im Prüfungsverfahren wirkt das studentische Mitglied nur mit beratender Stimme mit, es sei denn, es besitzt selbst mindestens die durch die Prüfung festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation. Für Regelfälle kann der Ausschuss die Entscheidungsbefugnis der oder dem Vorsitzenden übertragen.

- (2) Zusätzlich bilden die für die in dieser Prüfungsordnung geregelten Studiengänge zuständigen Einrichtungen einen Fachprüfungsausschuss. Der Fachprüfungsausschuss besteht aus Vertreterinnen oder Vertretern der Mitgliedergruppen gemäß § 13 Absatz 1 Nummer 1 bis 3 HSG. Auf Vorschlag des Fachs bestimmt der Fakultätskonvent die Anzahl der Sitze und ihre angemessene Verteilung auf die Mitgliedergruppen und wählt die Mitglieder des Fachprüfungsausschusses. Die oder der Vorsitzende wird gemäß § 104 Absätze 1 und 2 des Allgemeinen Verwaltungsgesetzes für das Land Schleswig-Holstein gewählt.
- (3) Der Mitgliedergruppe nach § 13 Absatz 1 Nummer 1 HSG steht die Mehrheit der Sitze im Fachprüfungsausschuss zu. Den Mitgliedergruppen nach § 13 Absatz 1 Nummern 2 und 3 HSG steht mindestens ein Sitz zu. Der Mitgliedergruppe nach § 13 Absatz 1 Nummer 3 HSG können mehr Sitze zugeordnet werden als der Mitgliedergruppe nach § 13 Absatz 1 Nummer 2 HSG.
- (4) Der Fachprüfungsausschuss nimmt alle den Prüfungsausschüssen in dieser Prüfungsordnung, der Zwei-Fächer-Prüfungsordnung und der Prüfungsverfahrensordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge zugewiesenen Aufgaben wahr, die nicht in die Zuständigkeit des Fakultätsprüfungsausschusses fallen.
- (5) Der Fachprüfungsausschuss tritt nach Bedarf oder auf Antrag eines seiner Mitglieder zusammen.

## § 5

### Modulprüfungen und Modulnoten

- (1) Art und Zahl der im Rahmen der Module zu erbringenden Prüfungsleistungen ergeben sich aus der Anlage.
- (2) Es werden folgende Prüfungsformen unterschieden:

a) mündliche Prüfungen	Umfang	Benotung
Präsentation/Moderation	10-60 Minuten	bestanden / nicht bestanden oder benotet
Prüfungsgespräch	15-60 Minuten	bestanden / nicht bestanden oder benotet
b) schriftliche Prüfungen	Umfang	Benotung
Portfolio		benotet
Klausur	45-90 Minuten	benotet
Lerntagebuch/Protokoll	max. 5 Seiten	bestanden / nicht bestanden oder benotet
Stundenentwurf	3-15 Seiten	bestanden / nicht bestanden oder benotet
Hausarbeit	3-15 Seiten	benotet
Fragengeleitete Hausarbeit (Take-Home-Exam)	2-10 Seiten	benotet
Bericht	2-10 Seiten	benotet

- (3) Besteht eine Modulprüfung aus mehreren Prüfungsleistungen, ergibt sich die Modulnote aus dem gewichteten Mittel der erzielten Einzelnoten, sofern dies nicht in der Anlage anders lautend geregelt ist.

## § 6

### Weitere Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen

- (1) Beinhaltet ein Modul Exkursionen, Praktika, praktische Übungen oder Sprachkurse, setzt die Zulassung zur Prüfung die regelmäßige Teilnahme an diesen Lehrveranstaltungen voraus.
- (2) Beinhaltet ein Modul Lehrveranstaltungen, die nicht in Absatz 1 genannt sind, setzt die Zulassung zur Prüfung die regelmäßige Teilnahme an diesen Lehrveranstaltungen voraus, wenn die einzelnen Studierenden das Qualifikationsziel nicht ohne eine regelmäßige Teilnahme erreichen können, die Teilnahme zum Erwerb der grundlegenden fachspezifischen Methodik erforderlich ist, der Kompetenzerwerb von der Anwesenheit der anderen Teilnehmer/-innen abhängig ist oder nur durch die Anwesenheit an einem bestimmten Ort erreicht werden kann.
- (3) Dies ist bei den fachwissenschaftlichen Seminaren in den Modulen E-Lit-A, E-Lit-B, E-Ling-A und E-Ling-B der Fall, weil die Einführung in die anglistischen fachwissenschaftlichen Teilbereiche nur als diskursives forschendes Lernen zum Erreichen der Lernziele führt. Die Seminare üben den angemessenen fachwissenschaftlichen Umgang mit den (literarischen, kulturellen, sprachlichen) Untersuchungsgegenständen ein und befähigen die Studierenden, grundlegende Theorien mit der fachwissenschaftlichen Terminologie in der Fremdsprache mündlich und schriftlich darzustellen, anzuwenden und kritisch zu reflektieren. Erst das Seminargespräch ermöglicht es den Studierenden, sich im wissenschaftlichen Diskurs kritisch zu positionieren und diese Positionen zu reflektieren und argumentativ zu vertreten. Wissenschaftliches Argumentieren wird im Seminar in Diskussionen der Studierenden untereinander und mit den Lehrenden eingeübt.

Dies ist zudem bei den fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Seminaren in den Mastermodulen und im 3. Jahr des Bachelorstudiengangs der Fall: Der Erwerb, die Einübung und die Vertiefung der einzelnen Fachbereiche/Fachgebiete führt nur als diskursives forschendes Lernen zum Erreichen der Lernziele. In der Fachwissenschaft ist der angemessene Umgang mit literarischen, kulturellen und sprachlichen Gegenständen, der entsprechenden Terminologie und den fremdsprachlichen Ausdrucksformen nur im Seminargespräch erlernbar: Es geht in den Seminaren nicht allein um die Vermittlung von Fachwissen, sondern auch besonders um das Erlernen wissenschaftlicher Diskursfähigkeit. In den fachdidaktischen Seminaren werden zudem zur Schulung der didaktischen und pädagogischen Kompetenz der Studierenden ausgewählte Aspekte des Englischunterrichts simuliert und bewusst durch wechselseitiges Feedback der Studierenden untereinander reflektiert. Für diese Interaktion ist eine aktive Teilnahme der Studierenden und Anwesenheit notwendig, da nur so eine hinreichende Gruppenstärke garantiert werden kann.

Erst das Seminargespräch ermöglicht es den Studierenden, sich im wissenschaftlichen Diskurs kritisch zu positionieren, diese Positionen zu reflektieren und mündlich argumentativ zu vertreten. Wissenschaftliches Argumentieren wird im Seminar in Diskussionen der Studierenden untereinander und mit den Lehrenden eingeübt. Die regelmäßige Teilnahme und eine kontinuierliche Gruppenarbeit tragen dazu bei, die Studierenden auf die im Anschluss zu erbringende schriftliche Abschlussleistung vorzubereiten.

- (4) Die Teilnahme ist regelmäßig, wenn die oder der Studierende der Lehrveranstaltung nicht mehr als zwei Mal unentschuldig und nicht mehr als zwei Mal aus Krankheitsgründen oder vergleichbaren Verhinderungsgründen fernbleibt. Wenn mehr als vier Termine versäumt werden, entscheidet die oder der Lehrende, ob die Prüfungszulassung durch Anerkennung von Ersatzleistungen erteilt werden kann. Einzelheiten werden jeweils bis zum Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung in geeigneter Weise bekannt gegeben.

- (5) Lehrveranstaltungen, in denen für die Zulassung zur Prüfung eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt wird, sind in der Anlage gekennzeichnet. In allen übrigen Veranstaltungen ist die regelmäßige Teilnahme keine Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung.
- (6) Prüfungsrelevant ist in jedem Fall der Stoff des Gesamtmoduls, also auch der Stoff eines Teilmoduls, für das eine Präsenzplicht nicht zwingend festgeschrieben ist.
- (7) Für die Zulassung zu den Prüfungen können Prüfungsvorleistungen gemäß der Anlage verlangt werden. Einzelheiten werden jeweils bis zum Beginn des jeweiligen Semesters in geeigneter Weise bekannt gegeben.

### **§ 7**

#### **Beschränkung der Zulassung zu Pflicht- oder Wahlpflichtlehrveranstaltungen**

- (1) Die Zahl der für die einzelnen Pflicht- oder Wahlpflichtlehrveranstaltungen zur Verfügung stehenden Plätze wird durch das Englische Seminar festgestellt. Die Teilnehmerzahl für Seminare darf nicht unter 15 festgesetzt werden. Melden sich zu den Seminaren und Übungen erstmalig mehr Studierende als Plätze vorhanden sind, so prüft der Prüfungsausschuss, ob der Überhang durch andere oder zusätzliche Lehrveranstaltungen abgebaut werden kann.
- (2) Ist ein Abbau des Überhangs nicht möglich, so trifft die für die Lehrveranstaltung verantwortliche Person die Auswahl unter denjenigen Studierenden, die in einem Studiengang eingeschrieben sind, in dem die Lehrveranstaltung studienplanmäßig vorgesehen ist, sich rechtzeitig bis zu dem von der verantwortlichen Person festgesetzten Termin angemeldet haben und die Voraussetzungen für die Teilnahme erfüllen, wie folgt: Grundsätzlich ist die Länge der Wartezeit maßgeblich. Diejenigen Studierenden sind zu bevorzugen, deren Fachsemesterzahl sich durch Nichtzulassung verlängern würde. Unter gleichrangigen Studierenden entscheidet das Los.

## **Abschnitt 2: Besondere Prüfungsbestimmungen für den Bachelorstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.)**

### **§ 8**

#### **Studienziel, Zweck der Prüfung**

- (1) Der Bachelorstudiengang Anglistik / Nordamerikanistik vermittelt einen differenzierten Überblick über die Struktur und Entwicklung der englischen Sprache sowie der Literatur Großbritanniens und Nordamerikas im kulturhistorischen Zusammenhang. Dabei werden die Studierenden anhand von ausgewählten Problemkreisen und Fragestellungen mit den wesentlichen linguistischen und literaturwissenschaftlichen Theorien und Methoden vertraut gemacht. Auf diese Weise erwerben sie neben den kultur- und mentalitätsgeschichtlichen Basiskenntnissen und den zentralen sprachwissenschaftlichen Kompetenzen die Fähigkeit, diese in einem späteren Beruf auf andere Fragestellungen zu übertragen und wissenschaftlich reflektiert anzuwenden. Im Verlauf des Studiums wird zudem die Beherrschung der englischen Sprache auf ein Niveau gebracht, das eine differenzierte Kommunikation in mündlicher und schriftlicher Form ermöglicht.
- (2) Durch die Bachelorprüfung wird festgestellt, ob die oder der Studierende die für das Erreichen der in Absatz 1 definierten Studienziele notwendigen Fachkenntnisse erworben hat, die Zusammenhänge der Fachdisziplinen überblickt, sie kritisch beurteilen und die wissenschaftlichen Methoden anwenden kann.

### **§ 9**

#### **Studienaufbau**

Das Fach Anglistik/Nordamerikanistik wird im Umfang von 42 Semesterwochenstunden und 70 Leistungspunkten studiert.

**§ 10**

**Weitere Voraussetzungen für die Zulassung zu Prüfungsleistungen  
im Bachelorstudium**

Voraussetzung für die Zulassung zu den Aufbaumodulen des Bachelorstudiums sind die erfolgreich abgelegten Prüfungen in den jeweiligen Basismodulen.

**§ 11**

**Bachelorarbeit**

- (1) Mit dem Antrag auf Zulassung zur Bachelorarbeit soll die Prüfungskandidatin oder der Prüfungskandidat die Prüferinnen oder Prüfer und ein Thema vorschlagen, ohne dass dadurch ein Anspruch auf Berücksichtigung dieses Vorschlags begründet wird.
- (2) Der Umfang der Bachelorarbeit soll 30 Seiten betragen. Näheres regelt der Prüfungsausschuss und gibt es in geeigneter Weise bekannt.
- (3) Die Bachelorarbeit kann in englischer oder deutscher Sprache abgefasst werden. Eine Zusammenfassung von zwei bis drei Seiten in der nicht gewählten Sprache ist beizufügen.
- (4) Die Bachelorarbeit ist in zweifacher schriftlicher Ausfertigung und auf einem für die elektronische Datenverarbeitung geeigneten Medium bei dem zuständigen Prüfungsamt einzureichen.

**§ 12**

**Bildung der Fachnote**

- (1) Alle Modulnoten des Fachs gehen in die Fachnote ein.
- (2) Für die Berechnung der Fachnote werden die Modulnoten des Fachs wie folgt gewichtet: Die Noten der Basismodule zählen nach Leistungspunkten gewichtet einfach, die Noten der Aufbaumodule zählen nach Leistungspunkten gewichtet je zweifach.

**Abschnitt 3: Besondere Prüfungsbestimmungen für den Masterstudiengang mit dem Abschluss Master of Arts (M.A.)**

**§ 13**

**Studienziel, Zweck der Prüfung**

- (1) Das Studienziel des Masters liegt in der Vertiefung eines an den aktuellen Forschungsfragen und -methoden des Fachs orientierten Wissens. Außerdem sollen differenziertere methodische und analytische Kompetenzen erworben werden, die zu einer selbständigen Erweiterung der wissenschaftlichen Erkenntnisse befähigen.
- (2) In der Literatur- und Kulturwissenschaft sollen die Studierenden ein vertieftes Fach- und Methodenwissen im Hinblick auf die vergleichende Analyse von Texten unter Berücksichtigung medien spezifischer Repräsentationsformen (Komparatistik) und im Hinblick auf den kritisch-reflexiven Charakter von Literatur (Kulturanalyse) erwerben. Sie werden damit in die Lage versetzt, Herausforderungen in relevanten Bereichen der Kultur differenziert, reflexiv und analytisch zu begegnen.
- (3) In der Linguistik liegt besonderes Augenmerk auf der Vermittlung eines vertieften Verständnisses für die Variabilität des Englischen und der Methodik ihrer Beschreibung.
- (4) Die sprachpraktischen Kenntnisse des Englischen aus dem BA-Studium werden auf dem Wege zum MA erweitert und vertieft, so dass Studierende mit Erwerb des MA befähigt werden, komplexe Inhalte in der Fremdsprache zu verstehen und adäquat darzustellen. Gleichzeitig lernen sie auch sprachliche / rhetorische Wirkungsmittel kennen, so dass sie verschiedenartige Textsorten in mündlicher und schriftlicher Form kritisch beurteilen können.

- (5) Durch die Masterprüfung wird festgestellt, ob die Kandidatin oder der Kandidat eine vertiefte wissenschaftlich-methodische Qualifikation in den gewählten Studiengängen erworben und die in Absätzen 1 bis 4 genannten Studienziele erreicht hat.

#### **§ 14**

##### **Studienaufbau**

Das Fach Anglistik/Nordamerikanistik wird im Umfang von 22 Semesterwochenstunden und 45 Leistungspunkten studiert.

#### **§ 15**

##### **Masterarbeit**

- (1) Mit dem Antrag auf Zulassung zur Masterarbeit soll die Prüfungskandidatin oder der Prüfungskandidat die Prüferinnen oder Prüfer und ein Thema vorschlagen, ohne dass dadurch ein Anspruch auf Berücksichtigung des Vorschlags begründet wird.
- (2) Der Umfang der Masterarbeit soll 80 Seiten betragen. Näheres regelt der Prüfungsausschuss und gibt es in geeigneter Weise bekannt.
- (3) Die Masterarbeit kann in englischer oder deutscher Sprache abgefasst werden. Eine Zusammenfassung von zwei bis vier Seiten in der nicht gewählten Sprache ist beizufügen.
- (4) Die Masterarbeit ist in zweifacher schriftlicher Ausfertigung und auf einem für die elektronische Datenverarbeitung geeignetem Medium bei dem zuständigen Prüfungsamt einzureichen.

#### **§ 16**

##### **Bildung der Fachnote**

Für die Berechnung der Fachnote werden die Modulnoten des Fachs mit den dem Modul zugeordneten Leistungspunkten gewichtet.

**Abschnitt 4: Besondere Prüfungsbestimmungen für die Masterstudiengänge mit den Abschlüssen Master of Education (M.Ed.) (Lehramt Gymnasien) sowie Master of Arts (Wirtschaftspädagogik)**

#### **§ 17**

##### **Studienziel, Zweck der Prüfung**

- (1) Das Studienziel des Masters of Education und des Master of Arts liegt in der Vertiefung eines an den aktuellen Forschungsfragen und -methoden des Fachs orientierten Wissens, welches die Studierenden in die Lage versetzt, qualitativ hochwertigen Unterricht zu gestalten. Dafür werden differenzierte methodische und analytische Kompetenzen erworben, die unterrichtsspezifisch angewendet werden können. Erkenntnisse und Arbeitsmethoden der unterschiedlichen Fachbereiche werden in Seminaren eingeübt und selbständig reflektiert. Besondere Schwerpunkte liegen hier auf der sprachlichen, didaktischen und interkulturellen Kompetenz.
- (2) In der Literatur- und Kulturwissenschaft sollen die Studierenden ein vertieftes Fach- und Methodenwissen im Hinblick auf die vergleichende Analyse von Texten unter Berücksichtigung medienspezifischer Repräsentationsformen (Komparatistik) und im Hinblick auf den kritisch-reflexiven Charakter von Literatur (Kulturanalyse) erwerben. Sie werden damit in die Lage versetzt, Herausforderungen in relevanten Bereichen der Kultur differenziert, reflexiv und analytisch zu begegnen.
- (3) In der Linguistik liegt besonderes Augenmerk auf der Vermittlung eines vertieften Verständnisses für die Variabilität des Englischen und der Methodik ihrer Beschreibung.
- (4) Aufbauend auf den im Profilierungsbereich "Lehramt" vermittelten Basiskenntnissen in der englischen Fachdidaktik dient der Masterstudiengang auch dem Erwerb vertiefter Kenntnisse fachdidaktischer Theorien und Strömungen sowie der Vermittlung

grundlegender methodischer Kompetenzen für den Englischunterricht an Gymnasien sowie an berufsbildenden Schulen.

- (5) Die sprachpraktischen Kenntnisse des Englischen aus dem Bachelorstudium werden auf dem Wege zum Master of Education erweitert und vertieft, so dass Studierende mit Erwerb des Mastergrades befähigt werden, komplexe Inhalte in der Fremdsprache zu verstehen und adäquat darzustellen. Gleichzeitig lernen sie sprachliche und rhetorische Wirkungsmittel kennen, so dass sie verschiedenartige Textsorten in mündlicher und schriftlicher Form kritisch beurteilen können. Zu diesem Zweck finden die Lehrveranstaltungen in der Regel in englischer Sprache statt.
- (6) Durch die Masterprüfung wird festgestellt, ob die Kandidatin oder der Kandidat die für den Unterricht an Gymnasien sowie an berufsbildenden Schulen erforderlichen anglistischen Fachkenntnisse erworben und die in den Absätzen 1 bis 5 genannten Studienziele erreicht hat.

### **§ 18**

#### **Studienvolumen**

Das Studienvolumen umfasst 23 Semesterwochenstunden und 33 Leistungspunkte.

### **§ 19**

#### **Masterarbeit**

- (1) Mit dem Antrag auf Zulassung zur Masterarbeit soll die Prüfungskandidatin oder der Prüfungskandidat die Prüferinnen oder Prüfer und ein Thema vorschlagen, ohne dass dadurch ein Anspruch auf Berücksichtigung des Vorschlags begründet wird.
- (2) Der Umfang der Masterarbeit soll 50 Seiten betragen. Näheres regelt der Prüfungsausschuss und gibt es in geeigneter Weise bekannt.
- (3) Die Masterarbeit kann in englischer oder deutscher Sprache abgefasst werden. Eine Zusammenfassung von zwei bis vier Seiten in der nicht gewählten Sprache ist beizufügen.
- (4) Die Masterarbeit ist in zweifacher schriftlicher Ausfertigung und auf einem für die elektronische Datenverarbeitung geeignetem Medium bei dem zuständigen Prüfungsamt einzureichen.

### **§ 20**

#### **Bildung der Fachnote**

Für die Berechnung der Fachnote werden die Modulnoten des Fachs mit den dem Modul zugeordneten Leistungspunkten gewichtet.

## **Abschnitt 5: Übergangs- und Schlussbestimmungen**

### **§ 20a**

#### **Übergangsbestimmungen der Neufassung vom 28. Juni 2017**

- (1) Für Studierende, die ihr Bachelor- oder Masterstudium des Fachs Anglistik/Nordamerikanistik oder ihr Masterstudium des Fachs Englisch vor dem Wintersemester 2017/18 begonnen haben, findet die gemäß § 21 Absatz 2 außer Kraft getretene Satzung in der bisher für sie geltenden Fassung weiter Anwendung. Sie können nach den Bestimmungen der gemäß § 21 Absatz 2 außer Kraft getretenen Fachprüfungsordnung ihr Bachelorstudium bis zum 10. Juni 2021 und ihr Masterstudium bis zum 10. Juni 2021 abschließen. Studierende, die ihr Studium bis zu diesem Zeitpunkt nicht abgeschlossen haben, wechseln automatisch in die Fachprüfungsordnung 2017. Masterstudierenden kann auf Antrag gestattet werden, bereits zum Sommersemester 2020 in die Fachprüfungsordnung 2017 zu wechseln, sofern ein Antrag bis zum 30. April 2020 beim zuständigen Prüfungsamt eingegangen ist und keine anderweitigen Regelungen dem Wechsel entgegenstehen.



- (2) Nach ihrer bisher gültigen Fachprüfungsordnung erbrachte Leistungen werden gemäß der Anerkennungssatzung anerkannt. Modulprüfungen, die nach der bisher gültigen Fachprüfungsordnung vollständig absolviert und bestanden worden sind, behalten ihre Gültigkeit. Der Fachprüfungsausschuss legt fest, für welche Module dieser Prüfungsordnung die vollständig absolvierten Module angerechnet werden.

Hat eine Studierende oder ein Studierender selbstständige Teilleistungen einer Modulprüfung absolviert und bestanden, und werden die übrigen Teilleistungen nicht mehr angeboten, legt der Fachprüfungsausschuss unter Berücksichtigung der Lernziele des Moduls und der zu erwerbenden Leistungspunkte fest, welche ergänzenden Prüfungen zur Vervollständigung des jeweiligen Moduls erbracht werden müssen. Über Härtefälle, die vom Studierenden nicht zu vertreten sind, entscheidet der Fachprüfungsausschuss auf Antrag.

- (3) Im Übrigen gelten die Übergangsvorschriften der Zwei-Fächer-Prüfungsordnung von 2017 in der jeweils geltenden Fassung entsprechend.

### **§ 20b**

#### **Übergangsbestimmungen der Änderungssatzung vom 21. November 2018**

- (1) Modulprüfungen, die bei Inkrafttreten dieser Satzung vollständig absolviert und bestanden worden sind, behalten ihre Gültigkeit.
- (2) Hat eine Studierende oder ein Studierender selbstständige Teilleistungen einer Modulprüfung absolviert und bestanden, werden diese Prüfungen angerechnet.
- (3) Der Prüfungsausschuss entscheidet unter Berücksichtigung der Lernziele des Moduls und des Prüfungszwecks, welche weiteren Prüfungsleistungen zur Vervollständigung des jeweiligen Moduls erbracht werden müssen.
- (4) Fehlversuche, die im Rahmen von Prüfungen vor Inkrafttreten dieser Satzung unternommen wurden, werden auf die Anzahl der Versuche nach der neuen Prüfungsordnung angerechnet, sofern sich die Anrechnung nicht nach der Struktur der neuen Modulprüfung verbietet.
- (5) Über Härtefälle, die vom Studierenden nicht zu vertreten sind, entscheidet der Prüfungsausschuss auf Antrag.

### **§ 21**

#### **Inkrafttreten und Außerkrafttreten**

- (1) Diese Satzung tritt am 1. Oktober 2017 in Kraft. Sie findet für alle Bachelor- und Masterstudierenden Anwendung, die ihr Bachelor- oder Masterstudium des Fachs Anglistik/Nordamerikanistik oder Masterstudium des Fachs Englisch ab dem Wintersemester 2017/18 aufnehmen.
- (2) Gleichzeitig tritt die bisher gültige Fachprüfungsordnung (Satzung) der Philosophischen Fakultät der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel für Studierende der Zwei-Fächer-Bachelor- und Masterstudiengänge im Fach Anglistik/Nordamerikanistik mit den Abschlüssen Bachelor of Arts (B.A.), Master of Arts (M.A.) und Master of Education (M.Ed.) (Fachprüfungsordnung Anglistik/Nordamerikanistik (Zwei-Fächer)) vom 6. Dezember 2007 (NBI. MWV. Schl.-H. 2008, S. 97), zuletzt geändert durch Satzung vom 6. April 2017 (NBI. HS MSGWG Schl.-H. S. 31) außer Kraft.

Die Genehmigung nach § 52 Absatz 1 Satz 1 des Hochschulgesetzes wurde durch das Präsidium der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel mit Schreiben vom 28. Juni 2017 erteilt.  
Kiel, den 28. Juni 2017

Prof. Dr. Michael Düring  
Der Dekan der Philosophischen Fakultät  
der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

---

**Artikel 2 der Änderungssatzung vom 10. Januar 2018:**

Diese Satzung tritt am 1. April 2018 in Kraft.

---

**Artikel 2 Absatz 1 der Änderungssatzung vom 21. November 2018:**

(1) Diese Satzung tritt am 1. April 2019 in Kraft.

---

**Artikel 15 der Änderungssatzung vom 14. November 2019**

Diese Satzung tritt mit dem Tag nach der Bekanntmachung in Kraft und findet erstmals Anwendung zum Sommersemester 2020.

---

**Artikel 2 der Änderungssatzung vom 14. Februar 2020**

Diese Satzung tritt zum 1. April 2020 in Kraft.

---

**Artikel 21 der Änderungssatzung vom 12. März 2020**

Diese Satzung tritt mit dem Tag nach der Bekanntmachung in Kraft.

---

**Artikel 2 der Änderungssatzung vom 5. Juni 2020**

Diese Satzung tritt mit dem Tag nach ihrer Bekanntmachung in Kraft und findet erstmals Anwendung zum Wintersemester 2020/21.

## Anlage: Übersicht der Module und Prüfungsleistungen

### 1. Anglistik / Nordamerikanistik (Zwei-Fächer Bachelor 70 LP)

PHF-engl-E-CS-A		Introduction to Cultural Studies: Basis						
Semesterlage	Dauer	Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload				
1. Semester	1 Semester	Pflicht	-	5 LP / 150 Stunden				
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung	
Introduction to the Study of English and American Cultures	Vorlesung	2	2,5	Pflicht	Klausur (60 Min.)	benotet	100%	
Lecture Tutorial	*Praktische Übung: Tutorium	2	2,5	Pflicht				

**Weitere Angaben:**

Für die Zulassung zu den Prüfungen innerhalb der oben genannten Module können bis zu 5 Prüfungsvorleistungen verlangt werden. Prüfungsvorleistungen können sein: Thesenpapiere, Leselisten, Essays, Textproben, Protokolle, Referate, Peer-Reviews sowie einzureichende Hausaufgaben. Einzelheiten zu den Prüfungsvorleistungen werden spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

PHF-engl-E-Spx-A		Basic Skills: Basis						
Semesterlage	Dauer	Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload				
1. und 2. Semester	2 Semester	Pflicht	-	5 LP / 150 Stunden				
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung	
Grammar	*Sprachpraktische Übung	2	2,5	Pflicht	Klausur (60 min.)	benotet	50%	
Text Production	*Sprachpraktische Übung	2	2,5	Pflicht	Klausur (90 min.)	benotet	50%	

**Weitere Angaben:**

Für die Zulassung zu den Prüfungen innerhalb der oben genannten Module können bis zu 5 Prüfungsvorleistungen verlangt werden. Prüfungsvorleistungen können sein: Thesenpapiere, Leselisten, Essays, Textproben, Protokolle, Referate, Peer-Reviews sowie einzureichende Hausaufgaben. Einzelheiten zu den Prüfungsvorleistungen werden spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

PHF-engl-E-Ling-A		The Structure of English: Basis						
Semesterlage	Dauer	Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload				
2. Semester	1 Semester	Pflicht	-	7,5 LP / 225 Stunden				
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung	
Introduction to English Linguistics	Vorlesung	2	2,5	Pflicht	Klausur (max. 75 Min.)	benotet	100%	
Basic Course in Linguistics	*Seminar	2	5	Pflicht				

**Weitere Angaben:**

Für die Zulassung zu den Prüfungen innerhalb der oben genannten Module können bis zu 5 Prüfungsvorleistungen verlangt werden. Prüfungsvorleistungen können sein: Thesenpapiere, Leselisten, Essays, Textproben, Protokolle, Referate, Peer-Reviews sowie einzureichende Hausaufgaben. Einzelheiten zu den Prüfungsvorleistungen werden spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

PHF-engl-E-Lit-A		Concepts and Methodologies: Basis						
Semesterlage	Dauer	Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload				
1. und 2. Semester	2 Semester	Pflicht	-	7,5 LP / 225 Stunden				
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung	
Introduction to Reading Literary Texts	*Seminar	2	5	Pflicht	Hausarbeit (3 Seiten)	benotet	50 %	
Introduction to Literary Studies	Vorlesung	2	2,5	Pflicht	Klausur (90 Min.)	benotet	50 %	

**Weitere Angaben:**

Für die Zulassung zu den Prüfungen innerhalb der oben genannten Module können bis zu 5 Prüfungsvorleistungen verlangt werden. Prüfungsvorleistungen können sein: Thesenpapiere, Leselisten, Essays, Textproben, Protokolle, Referate, Peer-Reviews sowie einzureichende Hausaufgaben. Einzelheiten zu den Prüfungsvorleistungen werden spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

\*=Anwesenheitspflicht

englEarwb-01a		Academic Skills: Basis						
Semesterlage	Dauer			Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload		
3. und 4. Semester	2 Semester			Pflicht	Basismodul (ESpx-A)	5 LP / 150 Stunden		
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung	
Reading Skills	*Sprachpraktische Übung	2	2,5	Pflicht	Klausur (Reading Skills; max. 90 Min.)	benotet	50 %	
Academic Reading and Writing	*Sprachpraktische Übung	2	2,5	Pflicht	Portfolio (bestehend aus Textproben Academic Reading and Writing)	benotet	50 %	

**Weitere Angaben:**

Für die Zulassung zu den Prüfungen innerhalb der oben genannten Module können bis zu 5 Prüfungsvorleistungen verlangt werden. Prüfungsvorleistungen können sein: Thesenpapiere, Leselisten, Essays, Textproben, Protokolle, Referate, Peer-Reviews sowie einzureichende Hausaufgaben. Einzelheiten zu den Prüfungsvorleistungen werden spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

PHF-engl-E-Spx-C		Language in Use: Aufbau						
Semesterlage	Dauer			Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload		
5. und 6. Semester	2 Semester			Pflicht	Basismodul (ESpx-A)	5 LP / 150 Stunden		
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung	
Cultural Knowledge in Use	*Sprachpraktische Übung	2	2,5	Pflicht	Klausur (90 Min.)	benotet	100%	
Professional Speaking	*Sprachpraktische Übung	2	2,5	Pflicht				

**Weitere Angaben:**

Für die Zulassung zu den Prüfungen innerhalb der oben genannten Module können bis zu 5 Prüfungsvorleistungen verlangt werden. Prüfungsvorleistungen können sein: Thesenpapiere, Leselisten, Essays, Textproben, Protokolle, Referate, Peer-Reviews sowie einzureichende Hausaufgaben. Einzelheiten zu den Prüfungsvorleistungen werden spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

PHF-engl-E-Ling-B		From the Phoneme to the Word: Aufbau						
Semesterlage	Dauer			Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload		
3. und 4. Semester	2 Semester			Pflicht	Basismodul (ELing-A)	10 LP / 300 Stunden		
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung	
From the Phoneme to the Word 1	*Seminar	2	5	Pflicht	Hausarbeit (7 Seiten) und im anderen Seminar nach Maßgabe des Kursleiters/ der Kursleiterin unbenotete mündliche Präsentation/ Moderation oder unbenotete fragengeleitete Hausarbeit (2-3 Seiten)	benotet	100%	
From the Phoneme to the Word 2	*Seminar	2	5	Pflicht		unbenotet	-	

**Weitere Angaben:**

Für die Zulassung zu den Prüfungen innerhalb der oben genannten Module können bis zu 5 Prüfungsvorleistungen verlangt werden. Prüfungsvorleistungen können sein: Thesenpapiere, Leselisten, Essays, Textproben, Protokolle, Referate, Peer-Reviews sowie einzureichende Hausaufgaben. Einzelheiten zu den Prüfungsvorleistungen werden spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

PHF-engl-E-Lit-B		Literary / Cultural History and Genres: Aufbau						
Semesterlage	Dauer			Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload		
3. und 4. Semester	2 Semester			Pflicht	Basismodul (E-Lit-A)	7,5 LP / 225 Stunden		
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung	
British Literary History in Cultural Context	Vorlesung	2	2,5	Wahlpfl.	Prüfungsgespräch (15 Min. auf der Grundlage einer Leseliste von 10-12 literarischen Texten)	benotet	100%	
American Literary History in Cultural Context	Vorlesung	2	2,5	Wahlpfl.				
Literary History and Genres	*Seminar	2	5	Pflicht				

**Weitere Angaben:**

Für die Zulassung zu den Prüfungen innerhalb der oben genannten Module können bis zu 5 Prüfungsvorleistungen verlangt werden. Prüfungsvorleistungen können sein: Thesenpapiere, Leselisten, Essays, Textproben, Protokolle, Referate, Peer-Reviews sowie einzureichende Hausaufgaben. Einzelheiten zu den Prüfungsvorleistungen werden spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

\*=Anwesenheitspflicht

<b>PHF-engl-E-Ling-C</b>		<b>Beyond the Word: Aufbau</b>						
Semesterlage	Dauer	Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload				
5. und 6. Semester	2 Semester	Pflicht	Basismodul (E-Ling-A)	7,5 LP / 225 Stunden				
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung	
Beyond the Word	Vorlesung	2	2,5	Pflicht	Prüfungsgespräch (15 Min.)	benotet	100%	
Beyond the Word	*Seminar	2	5	Pflicht				
<b>Weitere Angaben:</b> Für die Zulassung zu den Prüfungen innerhalb der oben genannten Module können bis zu 5 Prüfungsvorleistungen verlangt werden. Prüfungsvorleistungen können sein: Thesenpapiere, Leselisten, Essays, Textproben, Protokolle, Referate, Peer-Reviews sowie einzureichende Hausaufgaben. Einzelheiten zu den Prüfungsvorleistungen werden spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.								
<b>PHF-engl-E-Lit-C</b>		<b>Theory and Interpretation: Aufbau</b>						
Semesterlage	Dauer	Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload				
5. und 6. Semester	2 Semester	Pflicht	Basismodul (E-Lit-A)	10 LP / 300 Stunden				
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung	
Theoretical Perspectives on Literature/Culture	*Seminar	2	5	Pflicht	Hausarbeit (10 Seiten)	benotet	100%	
Theoretical Perspectives on British / North American Literary Texts	Vorlesung	2	2,5	Pflicht	nach Maßgabe des Kursleiters / der Kursleiterin Lerntagebuch oder Take-Home-Exam (max. 3 Seiten)	unbenotet	-	
Lecture Tutorial	*Praktische Übung: Tutorium	2	2,5	Pflicht				
<b>Weitere Angaben:</b> Für die Zulassung zu den Prüfungen innerhalb der oben genannten Module können bis zu 5 Prüfungsvorleistungen verlangt werden. Prüfungsvorleistungen können sein: Thesenpapiere, Leselisten, Essays, Textproben, Protokolle, Referate, Peer-Reviews sowie einzureichende Hausaufgaben. Einzelheiten zu den Prüfungsvorleistungen werden spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.								

\*=Anwesenheitspflicht

## 2. Anglistik/Nordamerikanistik (Zwei-Fächer Master of Arts 45 LP)

PHF-engl-E-Lit-D		Analyzing Difference						
Semesterlage	Dauer			Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload		
1. und 2. Semester	2 Semester			Pflicht	-	10 LP / 300 Stunden		
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung	
Problems of Genre and Periodization	*Seminar	2	5	Pflicht	Hausarbeit (15 Seiten) und Präsentation/Moderation	benotet	100%	
Identity / Alterity: Race, Class, and Gender	*Seminar	2	5	Pflicht		unbenotet	-	
<b>Weitere Angaben:</b>								
In einem der Seminare muss eine Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten (benotet) und in einem anderen Seminar eine Präsentation/ Moderation (unbenotet) absolviert werden.								
Für die Zulassung zu den Prüfungen innerhalb der oben genannten Module können bis zu 5 Prüfungsvorleistungen verlangt werden. Prüfungsvorleistungen können sein: Thesenpapiere, Leselisten, Essays, Textproben, Protokolle, Referate, Peer-Reviews sowie einzureichende Hausaufgaben. Einzelheiten zu den Prüfungsvorleistungen werden spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.								
englEspxde-01a		Working with Texts						
Semesterlage	Dauer			Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload		
1. und 3. Semester	2 Semester			Pflicht	-	7,5 LP / 225 Stunden		
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung	
Comprehension and Evaluation	*Sprachpraktische Übung	2	2,5	Pflicht	Portfolio bestehend aus Textproben	benotet	33,3 %	
Text Analysis	*Sprachpraktische Übung	2	2,5	Pflicht	Klausur (max. 90 Min.)	benotet	33,3 %	
Advanced Text Production	*Sprachpraktische Übung	2	2,5	Pflicht	Portfolio bestehend aus Textproben	benotet	33,3 %	
<b>Weitere Angaben:</b>								
Für die Zulassung zu den Prüfungen innerhalb der oben genannten Module können bis zu 5 Prüfungsvorleistungen verlangt werden. Prüfungsvorleistungen können sein: Thesenpapiere, Leselisten, Essays, Textproben, Protokolle, Referate, Peer-Reviews sowie einzureichende Hausaufgaben. Einzelheiten zu den Prüfungsvorleistungen werden spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.								
PHF-engl-E-Ling-DE		Language Variation and Change						
Semesterlage	Dauer			Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload		
1. bis 3. Semester	3 Semester			Pflicht	-	12,5 LP / 375 Stunden		
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung	
The Variability of English	Vorlesung	2	2,5	Pflicht	Lerntagebuch/Protokoll	unbenotet	-	
Language Variation and Change 1	*Seminar	2	5	Pflicht	Hausarbeit (12 Seiten) oder Klausur (90 Min.) und Präsentation/Moderation oder Kurzhausarbeit (5-7 S.)	benotet	100%	
Language Variation and Change 2	*Seminar	2	5	Pflicht		unbenotet	-	
<b>Weitere Angaben:</b>								
In einem der Seminare muss nach Maßgabe der Kursleiterin/des Kursleiters eine Hausarbeit im Umfang von 12 Seiten (benotet) oder eine Klausur (benotet) absolviert werden. In einem anderen Seminar muss eine Präsentation/ Moderation oder Kurzhausarbeit (unbenotet) absolviert werden.								
Für die Zulassung zu den Prüfungen innerhalb der oben genannten Module können bis zu 5 Prüfungsvorleistungen verlangt werden. Prüfungsvorleistungen können sein: Thesenpapiere, Leselisten, Essays, Textproben, Protokolle, Referate, Peer-Reviews sowie einzureichende Hausaufgaben. Einzelheiten zu den Prüfungsvorleistungen werden spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.								
PHF-engl-E-Lit-E		Literature Contextualized						
Semesterlage	Dauer			Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload		
3. Semester	1 Semester			Pflicht	-	10 LP / 300 Stunden		
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung	
Literature as Interdiscourse: Literature, Theory, Philosophy	*Seminar	2	5	Pflicht	Hausarbeit (15 Seiten) und Präsentation/Moderation	benotet	100%	
Literature and Media	*Seminar	2	5	Pflicht		unbenotet	-	
<b>Weitere Angaben:</b>								
In einem der Seminare muss eine Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten (benotet) und in einem anderen Seminar eine Präsentation/ Moderation (unbenotet) absolviert werden.								
Für die Zulassung zu den Prüfungen innerhalb der oben genannten Module können bis zu 5 Prüfungsvorleistungen verlangt werden. Prüfungsvorleistungen können sein: Thesenpapiere, Leselisten, Essays, Textproben, Protokolle, Referate, Peer-Reviews sowie einzureichende Hausaufgaben. Einzelheiten zu den Prüfungsvorleistungen werden spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.								

\*=Anwesenheitspflicht

englEcs45d-01a		Cultural Studies						
Semesterlage	Dauer	Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload				
2. Semester	1 Semester	Pflicht	-	5 LP / 150 Stunden				
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung	
Media, Culture, Politics	*Seminar	2	5	Pflicht	Hausarbeit (15 Seiten)	benotet	100%	
<b>Weitere Angaben:</b>								
Für die Zulassung zu den Prüfungen innerhalb der oben genannten Module können bis zu 5 Prüfungsvorleistungen verlangt werden. Prüfungsvorleistungen können sein: Thesenpapiere, Leselisten, Essays, Textproben, Protokolle, Referate, Peer-Reviews sowie einzureichende Hausaufgaben. Einzelheiten zu den Prüfungsvorleistungen werden spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.								

\*=Anwesenheitspflicht

Kolloquium

Begleitend zur Anfertigung der Masterarbeit ist der Besuch eines Kolloquiums empfohlen.

Thesis Mentoring	Kolloquium	2	-	Wahl	-	-	-
------------------	------------	---	---	------	---	---	---

### 3. Englisch (Zwei-Fächer Master of Education und Zwei-Fächer Master of Arts 33 LP)

PHF-engl-E-FD-33-1D (PHF-engl-FD3.1)		Concepts and Methodology in English Language Teaching						
Semesterlage	Dauer	Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload				
1. Semester	1 Semester	Pflicht	-	5 LP / 150 Stunden				
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung	
Theories, Approaches, and Methods in English Language Teaching	Übung	2	2,5	Pflicht	Portfolio	benotet	100%	
Theories, Approaches, and Methods in English Language Teaching: Current Practice	Übung	2	2,5	Pflicht				
<b>Weitere Angaben:</b> Für die Zulassung zu den Prüfungen innerhalb der oben genannten Module können bis zu 5 Prüfungsvorleistungen verlangt werden. Prüfungsvorleistungen können sein: Thesenpapiere, Leselisten, Essays, Textproben, Protokolle, Referate, Peer-Reviews sowie einzureichende Hausaufgaben. Einzelheiten zu den Prüfungsvorleistungen werden spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.								
englEspxde-01a		Working with Texts						
Semesterlage	Dauer	Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload				
2. und 4. Semester	2 Semester	Pflicht	-	7,5 LP / 225 Stunden				
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung	
Comprehension and Evaluation	*Sprachpraktische Übung	2	2,5	Pflicht	Portfolio bestehend aus Textproben	benotet	33,3 %	
Text Analysis	*Sprachpraktische Übung	2	2,5	Pflicht	Klausur (max. 90 Min.)	benotet	33,3 %	
Advanced Text Production	*Sprachpraktische Übung	2	2,5	Pflicht	Portfolio bestehend aus Textproben	benotet	33,3 %	
<b>Weitere Angaben:</b> Für die Zulassung zu den Prüfungen innerhalb der oben genannten Module können bis zu 5 Prüfungsvorleistungen verlangt werden. Prüfungsvorleistungen können sein: Thesenpapiere, Leselisten, Essays, Textproben, Protokolle, Referate, Peer-Reviews sowie einzureichende Hausaufgaben. Einzelheiten zu den Prüfungsvorleistungen werden spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.								
PHF-engl-E-Ling-DE		Language Variation and Change						
Semesterlage	Dauer	Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload				
1. und 2. Semester	2 Semester	Pflicht	-	7,5 LP / 225 Stunden				
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung	
Language Variation and Change	*Seminar	2	5	Pflicht	nach Maßgabe des Kursleiters/der Kursleiterin Klausur (max. 90 Min.) oder Hausarbeit (12 Seiten)	benotet	100%	
The Variability of English	Vorlesung	2	2,5	Pflicht	Lerntagebuch/Protokoll	unbenotet	-	
<b>Weitere Angaben:</b> Für die Zulassung zu den Prüfungen innerhalb der oben genannten Module können bis zu 5 Prüfungsvorleistungen verlangt werden. Prüfungsvorleistungen können sein: Thesenpapiere, Leselisten, Essays, Textproben, Protokolle, Referate, Peer-Reviews sowie einzureichende Hausaufgaben. Einzelheiten zu den Prüfungsvorleistungen werden spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.								
PHF-engl-E-FD-33-2D (PHF-engl-FD3.2)		Recent Developments in English Language Teaching						
Semesterlage	Dauer	Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload				
2. Semester	1 Semester	Pflicht	-	2,5 LP / 75 Stunden				
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung	
Recent Developments in English Language Teaching	Übung	2	2,5	Pflicht	Portfolio	benotet	100%	
<b>Weitere Angaben:</b> Für die Zulassung zu den Prüfungen innerhalb der oben genannten Module können bis zu 5 Prüfungsvorleistungen verlangt werden. Prüfungsvorleistungen können sein: Thesenpapiere, Leselisten, Essays, Textproben, Protokolle, Referate, Peer-Reviews sowie einzureichende Hausaufgaben. Einzelheiten zu den Prüfungsvorleistungen werden spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.								

\*=Anwesenheitspflicht



PHF-engl-E-Lit-DE		Analyzing Difference						
Semesterlage	Dauer	Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload				
1. und 2. Semester	2 Semester	Pflicht	-	5 LP / 150 Stunden				
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung	
Problems of Genre and Periodization	*Seminar	2	2,5	Pflicht	Take-Home-Exam (7 Seiten) und Präsentation/Moderation	benotet	100%	
Identity / Alterity: Race, Class, Gender	*Seminar	2	2,5	Pflicht		unbenotet	-	
<b>Weitere Angaben:</b> In einem der Seminare muss ein Take-Home-Exam (benotet) und in dem anderen Seminar eine Präsentation/ Moderation (unbenotet) absolviert werden. Für die Zulassung zu den Prüfungen innerhalb der oben genannten Module können bis zu 5 Prüfungsvorleistungen verlangt werden. Prüfungsvorleistungen können sein: Thesenpapiere, Leselisten, Essays, Textproben, Protokolle, Referate, Peer-Reviews sowie einzureichende Hausaufgaben. Einzelheiten zu den Prüfungsvorleistungen werden spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.								
PHF-engl-E-CS-33-E		Cultural Studies						
Semesterlage	Dauer	Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload				
4. Semester	1 Semester	Pflicht	-	2,5 LP / 75 Stunden				
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung	
Media, Culture, Politics	*Seminar	2	2,5	Pflicht	Take-Home-Exam (7 Seiten)	benotet	100%	
<b>Weitere Angaben:</b> Für die Zulassung zu den Prüfungen innerhalb der oben genannten Module können bis zu 5 Prüfungsvorleistungen verlangt werden. Prüfungsvorleistungen können sein: Thesenpapiere, Leselisten, Essays, Textproben, Protokolle, Referate, Peer-Reviews sowie einzureichende Hausaufgaben. Einzelheiten zu den Prüfungsvorleistungen werden spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.								
englEfd33e-01a		Designing Language Learning Material and Tasks for the EFL Classroom						
Semesterlage	Dauer	Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload				
3. Semester	1 Semester	Pflicht	-	3 LP / 90 Stunden				
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung	
Designing Language Learning Material and Tasks for the EFL Classroom	*Praktische Übung	2	3	Pflicht	Portfolio oder mündliche Prüfung	benotet	100%	
<b>Weitere Angaben:</b> Für die Zulassung zu den Prüfungen innerhalb der oben genannten Module können bis zu 5 Prüfungsvorleistungen verlangt werden. Prüfungsvorleistungen können sein: Thesenpapiere, Leselisten, Essays, Textproben, Protokolle, Referate, Peer-Reviews sowie einzureichende Hausaufgaben. Einzelheiten zu den Prüfungsvorleistungen werden spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.								

\*=Anwesenheitspflicht

### Kolloquium

Begleitend zur Anfertigung der Masterarbeit ist der Besuch eines Kolloquiums empfohlen.

Thesis Mentoring	Kolloquium	2	-	Wahl	-	-	-
------------------	------------	---	---	------	---	---	---